

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Протокол общего собрания работников

от 25.01.2019 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей
(законных представителей)

от 24.01.2019 № 3



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 10»

от 28.01.2019 № 29

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета учащихся

от 23.01.2019 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - Школа)

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагогов.

2.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2.14. Школа может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Школа также информирует родителей (законных представителей), учащихся.

3. Правила перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) учащегося.

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

4. Сроки действия Положения

4.1. Срок действия Положения не ограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Школы, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.